

L'ultima bozza del decreto "Ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado" prevede la gestione unitaria dell'organico delle istituzioni scolastiche della scuola secondaria di secondo grado, anche in presenza di percorsi di istruzione liceale, tecnica e professionale.

Il trattamento unitario dell'organico delle istituzioni scolastiche di secondo grado è quanto mai auspicabile, in quanto garantirebbe una più razionale ed efficace gestione del personale.

Attualmente, invece, l'organico risulta separato per percorsi. Questo, ad esempio, costringe i docenti con contratto a tempo indeterminato degli Istituti di Istruzione Superiore in cui siano presenti percorsi di istruzione liceale, tecnica e professionale, in caso di contrazione dell'organico in uno dei percorsi (ad esempio nel liceo), a presentare domanda di trasferimento per poter occupare una cattedra della stessa classe di concorso disponibile in un altro percorso (ad esempio istituto tecnico) presente nella stessa istituzione scolastica. Una gestione unitaria dell'organico garantirebbe, invece, sensibili miglioramenti sia sotto l'aspetto qualitativo (continuità didattica, possibilità di interscambio dei docenti tra i percorsi) che organizzativo.

Proprio nell'ottica della unificazione degli organici, l'allegato B della bozza delle nuove classi di concorso supera le divisioni tra classi di concorso per i licei, per i tecnici e per i professionali.

L'unica classe di concorso per la quale nella bozza è ancora prevista una separazione tra ordini di scuola è l'attuale classe di concorso A047 MATEMATICA, che confluisce in due sottocodici diversi, ad uno dei quali è assegnato l'insegnamento nei licei e all'altro l'insegnamento nei tecnici e nei professionali. Infatti nell'allegato B della bozza risulta scritto:

| Codice e denominazione nuova classe di concorso | | Sottocodice | Codice classe di concorso del previgente ordinamento | Insegnamenti assegnati nel nuovo ordinamento |
|---|---------------------|-------------|--|---|
| A - 21 | Matematica e fisica | A - 321 | 47/A | Licei - Matematica |
| | | A - 421 | 47/A 48/A | Istituto tecnico - Matematica settore Tecnologico - Complementi di matematica Istituto Professionale - Matematica |

Si teme che questo implichi:

1. l'impossibilità di unificazione degli organici,
2. che i docenti della A047 Matematica attualmente titolari nei licei possano in futuro insegnare solo nei licei e che i docenti attualmente titolari nei tecnici o nei professionali possano in futuro insegnare solo nei tecnici o nei professionali.

Ai fini di una più razionale gestione del personale, si ritiene che **l'attuale classe di concorso A047 MATEMATICA dovrebbe confluire in un unico sottocodice** (come del resto avviene per tutte le altre attuali classi di concorso), **cioè la bozza dovrebbe essere così modificata:**

| Codice e denominazione nuova classe di concorso | | Sottocodice | Codice classe di concorso del previgente ordinamento | Insegnamenti assegnati nel nuovo ordinamento |
|---|---------------------|-------------|--|---|
| A - 21 | Matematica e fisica | A – 321 | 47/A | Licei - Matematica Istituto tecnico - Matematica settore Tecnologico - Complementi di matematica Istituto Professionale - Matematica |
| | | A – 421 | 48/A | Istituto tecnico - Matematica settore Tecnologico - Complementi di matematica Istituto Professionale - Matematica |

Si prega, pertanto, di chiedere al Ministero di apportare tale modifica all'allegato B.

Si fa rilevare, inoltre, che al comma 5 dell'art.2 dell'ultima bozza del decreto "Ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado", si dice

"Ai fini della gestione unitaria dell'organico il dirigente scolastico, informate le rappresentanze sindacali unitarie, individua la classe di concorso cui assegnare insegnamenti attribuibili a due o più classi di concorso ai sensi del presente decreto, evitando la creazione di situazioni di soprannumero",

mentre non vengono fornite indicazioni in merito ai criteri da seguire nel caso in cui sia inevitabile la creazione di situazioni di soprannumero.

Si suggerisce, pertanto, di chiedere al Ministero di aggiungere:

"In presenza, nella scuola, di più di un titolare di insegnamenti attribuibili a due o più classi di concorso o sottocodici, si darà precedenza a coloro che, in relazione al numero dei posti, risulteranno collocati con il maggior punteggio nella graduatoria di istituto unificata incrociando le varie graduatorie, nel rispetto delle precedenze di cui all'art.7 del CCNI sulla mobilità."

La presenza di questa norma nel decreto sulle nuove classi di concorso garantirebbe ai docenti certezza dei diritti e delle aspettative e maggiore trasparenza.

Trattandosi di posti di lavoro, e', infatti, di fondamentale importanza che i criteri da seguire nella scelta del sottocodice a cui attribuire, ad esempio, l'insegnamento di Matematica siano individuati univocamente dal Ministero, non abbiano carattere discrezionale, mirino a salvaguardare i docenti titolari e, qualora in un istituto vi siano più titolari appartenenti a diversi sottocodici (ad esempio A121 – A321 – A421), tutelino i docenti con il maggior punteggio nella graduatoria d'istituto unificata incrociando le varie graduatorie.

Distinti saluti.