

PROGRAMMA QUARTA SCUOLA ESTIVA PER INSEGNANTI UMI CIIM – AIRDM

“LA MATEMATICA COME MODELLIZZAZIONE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL’INSEGNAMENTO DELLA PROBABILITÀ E STATISTICA”

Sede: Villaggio Olimpico – Bardonecchia (TO)

Periodo: 25 agosto 2017 – 29 agosto 2017

	Venerdì 25 agosto	Sabato 26 agosto	Domenica 27 agosto	Lunedì 28 agosto	Martedì 29 agosto
9:00 -- 10:00		Seminario #1 T.GAZZOLO (P) C.DAPUETO (S1+S2)	Seminario #3 N.GRASSO (P) P.RANZANI e G.BARUZZO (S1) D.PAOLA (S2 biennio) C.ANDRA' (S2 triennio)	Seminario #4 F.MARTIGNONE at al. (P+S1) E.ROGORA (S2)	Tavola rotonda plenaria: “LA MATEMATICA COME MODELLIZZAZIONE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL’INSEGNAMENTO DELLA PROBABILITÀ E STATISTICA Risposte ai lavori di gruppo
10:00 -- 11:30		Lab. Seminario #1	Lab. Seminario #3	Lab. Seminario #4	
11:30 -- 12:00		<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	
12:00 -- 13:00		Discussione lab. Seminario #1	Discussione lab. Seminario #3	Discussione lab. Seminario #4	
13:00 -- 15:00	---	<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>
15:00 -- 15:30	<i>Apertura e saluti iniziali</i>	Seminario #2 F.ARZARELLO (P) R.TORTORA (S1) A.DRIVET (S2)	Lavori di gruppo (in gruppi verticali agli ordini scolari)	Conferenza plenaria E. REGAZZINI	
15:30 -- 16:00	Conferenza plenaria P. BOERO			Lab. Seminario #2	
16:00 -- 16:30		<i>Pausa</i>	TEMPO LIBERO		
16:30 -- 17:00	Conferenza plenaria M.G.OTTAVIANI			<i>Pausa</i>	
17:00 -- 17:30		Discussione sulle plenarie			
17:30 -- 18:00	Aspetti organizzativi				
18:00 -- 18:45					
18:45 -- 19:00					

P (primaria) – S1 (secondaria di I grado) – S2 (secondaria di II grado)

Il programma della scuola estiva offre:

- **3 conferenze plenarie** e relative **discussioni collettive**

P. Boero, *Modellizzazione probabilistica di situazioni aleatorie tra pensiero magico, concezioni comuni radicate nel vissuto ed evidenze sperimentali organizzate*, venerdì 25 agosto

M. G. Ottaviani, *Insegnamento della statistica a scuola: esigenza della società e opportunità per la didattica*, venerdì 25 agosto

E. Regazzini, *Valutazione di Probabilità ai fini della scelta ragionata di una fra varie possibilità*, lunedì 28 agosto

- 2 momenti dedicati ai **lavori di gruppo** con gruppi misti, ovvero con la presenza di insegnanti di ogni livello scolastico;
- 1 **Tavola Rotonda** “LA MATEMATICA COME MODELLIZZAZIONE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL’INSEGNAMENTO DELLA PROBABILITÀ E STATISTICA”, coordinano M.A. Mariotti e R. Tortora
- 4 **Seminari** in cui i docenti saranno divisi a seconda dei livelli scolari. Tali momenti sono pensati organizzati con uno schema fisso che prevede (pausa compresa) mezza giornata (o tutta una mattina o tutto un pomeriggio). Lo schema prefissato per questi spazi è il seguente: un **seminario introduttivo** di un’ora tenuto dall’esperto; un **laboratorio** di un’ora e mezzo, nel quale i docenti partecipanti, divisi in gruppi, saranno chiamati a rielaborare aspetti discussi nel seminario; una **discussione collettiva** sugli aspetti emersi durante il lavoro precedente.

Seminario #1 sabato 26 agosto 9-13

T.GAZZOLO (Primaria) - *Avvio al pensiero probabilistico nella scuola primaria: tra concezioni degli alunni e modelli matematici delle situazioni aleatorie*

C.DAPUETO (Secondaria I grado + Secondaria di II grado) - *La statistica e l'avvio al pensiero probabilistico: come passarsi la palla tra un livello scolastico e l'altro? quali rapporti con le altre aree della matematica e con le altre discipline?*

Seminario #2 sabato 26 agosto 15-19

F.ARZARELLO (Primaria) - *Esplorare, matematizzare, generalizzare: il metodo della ricerca variata*

R.TORTORA (Secondaria I grado) - *Situazioni problematiche aperte per parlare di modellizzazione e probabilità*

A.DRIVET (Secondaria II grado) - *La quantificazione del caso*

Seminario #3 domenica 27 agosto 9-13

N.GRASSO (Primaria) - *La probabilità nella scuola primaria con il gioco della ruota della fortuna*

P.RANZANI e G.BARUZZO (Secondaria I grado) - *Eventi casuali cercasi...esperienze sul campo (Indagini statistiche e probabilità)*

D.PAOLA (Secondaria II grado - biennio) - *Il problema delle parti per un avvio al pensiero probabilistico nella scuola secondaria di secondo grado*

C.ANDRÀ (Secondaria II grado - triennio) - *BetOnMath - Un percorso didattico sulla probabilità per comprendere i giochi d'azzardo*

Seminario #4 lunedì 28 agosto 9-13

F.MARTIGNONE, F. FERRETTI e A. LEMMO (Primaria + Secondaria I grado) - *La probabilità nelle prove Invalsi: analisi in verticale*

E.ROGORA (Secondaria II grado) - *Il carattere di Alea*