

La collana “Convergenze” e il punto di vista dell’Editore

Marina Forlizzi

Editor Mathematics, Physics, Computer Science, Springer-Verlag Italia

Nel campo della matematica, in particolare nell’ambito della divulgazione scientifica e della didattica che di recente ha visto la realizzazione della collana *Convergenze*, Springer Italia ha promosso e sviluppato negli ultimi anni diversi progetti sulla divulgazione, che hanno contribuito a far sì che questa disciplina riscuotesse un sempre maggior interesse, anche da parte dei non addetti ai lavori. Tutto ciò, sebbene sia opinione comune che i luoghi ideali per “fare divulgazione” rimangano la scuola e l’Università.

Oggi l’insegnamento della matematica ha come obiettivo principale quello di trasferire allo studente, oltre a conoscenze tecniche, un messaggio preciso: che la matematica è una disciplina utile e necessaria, presente ovunque, come ormai riconosciuto da tempo, e fondamentale in ogni settore della scienza e della tecnica.

Se in questi ultimi anni si è aperto uno spazio importante in questa materia, facendo sì che i progetti di divulgazione, educazione e comunicazione della scienza in generale e della matematica in particolare, abbiano avuto e abbiano tuttora sempre crescente successo e diffusione, è stato anche grazie al lavoro costante e al quotidiano impegno di insegnanti e docenti. E Springer sta costantemente appoggiando proprio questi progetti.

Solo sette anni fa, quando ho iniziato a lavorare in Springer, il nostro catalogo era costituito essenzialmente da volumi e riviste di medicina. Successivamente, seguendo la tradizione della casa madre, si è pensato di sviluppare il settore della matematica con la pubblicazione di testi universitari (collane UNITEXT) e di periodici.

L’inizio della collaborazione con il centro Pristem dell’Università Bocconi per la rivista *Lettera Matematica Pristem*, e con Michele Emmer per la collana di *Matematica e cultura*, ci ha dato l’opportunità di cominciare ad ampliare il nostro programma nel campo della divulgazione e della didattica.

Nel catalogo Springer Italia, la medicina occupa attualmente ancora una posizione predominante - anche per effetto della recente acquisizione dell’editrice medico-scientifica Medicom - tuttavia le pubblicazioni di matematica rappresentano ormai quasi il 30% del totale.

Quando per la prima volta mi fu proposto di avviare, in collaborazione con l’UMI-CIIM, una collana di volumi che trattassero tematiche connesse alla formazione degli insegnanti, sono stata subito entusiasta.

Nell’attuale panorama editoriale, ritengo che la collana *Convergenze* rappresenti una novità per il mondo della didattica. Questa collana si propone di includere testi che trattino tematiche vicine al mondo degli insegnanti, affrontando sia l’aspetto storico che quello didattico, e che, pur senza essere dei veri e propri libri di testo, mantengano il rigore che questa disciplina richiede. Dal punto di vista editoriale presentano la caratteristica di essere volumi che definirei agili, con un numero di pagine non superiore a 200, in cui le numerose illustrazioni, l’inserimento di alcune pagine a colori e l’eventuale accompagnamento di un CD-Rom interattivo - come nel caso del volume

Macchine Matematiche: dalla storia alla scuola - completano e arricchiscono la trattazione, facendo di essi un prezioso strumento per l'insegnante.

Siamo quindi onorati di collaborare con l'Unione Matematica Italiana a questo prestigioso progetto, che contribuisce allo sviluppo e alla divulgazione della "regina delle scienze".