

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA CIIM
DEL GIORNO 30 GENNAIO 2004

Il giorno 30 gennaio 2004, alle ore 16.00, la CIIM si è riunita presso l'aula Seminario I del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, per discutere il seguente ordine del giorno:

- (1) Approvazione del verbale della seduta precedente;
- (2) Convegno UMI-CIIM del 2004;
- (3) Prosecuzione dei progetti della CIIM a medio e a lungo termine;
- (4) Varie ed eventuali.

Erano presenti: G. Anichini, G. Anzellotti, F. Arzarello, L. Ciarrapico, M. D'Aprile, B. M. Dibilio, L. Giacardi, P. Maroscia. Assente giustificato: F. Eugeni.

Alle ore 16.00 il Presidente della CIIM Arzarello dichiara aperta la riunione.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Apportate alcune correzioni, il verbale viene approvato all'unanimità.

2. Convegno UMI-CIIM del 2004.

Il Presidente comunica che il prossimo Convegno UMI-CIIM, già fissato per i giorni 21-23 ottobre 2004, si svolgerà presso l'Hotel Excelsior di Acireale (Catania). Arzarello, Anzellotti, Anichini, Giacardi, Maroscia riferiscono di aver svolto con successo il compito loro affidato nella precedente riunione della Commissione, cioè di contattare esperti su argomenti legati al tema "applicabilità della matematica", per invitarli a tenere conferenze durante il convegno. Anzellotti illustra lo schema della conferenza, e delle attività collegate, che ha proposto al prof. Quarteroni:

- a) introduzione del problema generale;
- b) presentazione di un "problema giocattolo" più semplice e accessibile, intorno al quale
- c) vengono organizzate attività di laboratorio per gli insegnanti partecipanti al convegno,
- d) vengono definiti obiettivi di apprendimento per gli studenti e prove di verifica,
- e) vengono realizzati materiali per il lavoro autonomo degli studenti.

Anzellotti comunica che per le attività di laboratorio occorre che sia predisposta una sala idonea, con almeno una dozzina di calcolatori, che gli insegnanti utilizzeranno in turni. La proposta di Anzellotti è apprezzata ed accolta da tutti membri della commissione. Arzarello suggerisce lo schema utilizzato per la proposta Anzellotti-Quarteroni sia adottato anche per altri progetti sostenuti dalla CIIM e la Commissione si associa.

Viene discussa l'organizzazione delle tavole rotonde. Per quella sul progetto PISA (Programme for International Student Assessment), coordinata da Anzellotti, verranno invitati esperti, docenti universitari e insegnanti di scuola secondaria; Arzarello e Ciarrapico collaboreranno con Anzellotti nel raggiungere le persone da invitare. Ciarrapico coordinerà la tavola rotonda su "Matematica 2003", alla quale parteciperanno alcuni docenti universitari e docenti di scuola secondaria che hanno lavorato alla stesura del libro "Matematica 2003"; si decide di lasciare largo spazio alle domande del pubblico ed al dibattito.

Arzarello è incaricato di inviare le lettere ufficiali di invito ai conferenzieri: Enrico Arbarello (Roma, La Sapienza), Paolo Boero (Genova), Vincenzo Capasso (Milano, Statale), Enrico Giusti (Firenze), Alfio Quarteroni (Politecnico di Milano, Politecnico di Losanna), Alessandro Verri (Genova).

Arzarello perfezionerà inoltre i contatti per l'organizzazione della mostra di matematica e, insieme con Giacardi, Anzellotti e Anichini, anche per l'organizzazione di uno spettacolo a tema matematico.

Arzarello chiederà ai responsabili di nuclei di ricerca didattica di inviare proposte per i laboratori, in particolare per laboratori di interesse per insegnanti del primo ciclo, ad esempio sul tema "Matematica e tecnologie". I laboratori già previsti, cioè uno intorno all'uso didattico della storia (coordinato da Brigaglia e Giacardi) ed uno su "Matematica e letteratura" (coordinato da Maroscia), sono principalmente rivolti agli insegnanti delle scuole superiori.

Per i laboratori, organizzati in parallelo nei pomeriggi di giovedì 21 e venerdì 22, dovranno essere disponibili almeno quattro aule da trenta posti, dotate di lavagna luminosa e proiettore, oltre a un laboratorio attrezzato con una dozzina di computers. Pertanto, la Commissione è in grado di stilare un programma indicativo per le attività del convegno.

Giovedì 21 ottobre

- ore 9.30: apertura del Convegno
- ore 10.30: conferenza di A. Quarteroni
- ore 12.00: conferenza di P. Boero
- ore 15.30: presentazione della mostra di matematica
- ore 16.30-19.00: laboratori

venerdì 22 ottobre

- ore 9.00: conferenza di E. Arbarello
- ore 10.00: conferenza di V. Capasso
- ore 11.30: tavola rotonda su PISA
- ore 15.30: comunicazioni
- ore 16.30-19.00: laboratori

sabato 23 ottobre

- ore 9.00: conferenza di A. Verri
- ore 10.00: conferenza di E. Giusti
- ore 11.30: tavola rotonda su Matematica 2003.

Maroscia chiede che, a margine del convegno, venga offerta agli insegnanti l'opportunità di visionare e acquistare libri a prezzi scontati; si decide di invitare a tal fine alcune case editrici. Arzarello ricorda inoltre che il convegno è un'ottima occasione per illustrare le attività dell'UMI ed acquisire nuovi soci.

3. Prosecuzione dei progetti della CIIM a medio e a lungo termine.

Arzarello ricorda i progetti che sono stati varati nella precedente riunione della CIIM:

- a) la formazione iniziale degli insegnanti
- b) il curriculum del quinto anno della scuola superiore
- c) il supporto al convegno "Cabriworld" (Roma, 8 - 12 settembre 2004)
- d) la "collana per la formazione degli insegnanti"
- e) le attività in collaborazione con il MIUR.

La Commissione esamina lo stato di ciascun progetto.

- a) Formazione iniziale degli insegnanti.

I membri della CIIM, che fanno parte della sottocommissione incaricata di occuparsene, si riuniranno alle 9.00 del 31 gennaio per un primo confronto di idee.

b) Curriculum del quinto anno della scuola superiore.

Il progetto è in fase avanzata; il 31 gennaio alle 10.00 è convocata la riunione conclusiva della commissione allargata che se ne occupa.

c) Supporto al convegno “Cabriworld” (Roma, 8 - 12 settembre 2004).

Non vi è nulla da aggiungere a quanto detto nella precedente riunione della commissione.

d) “Collana per la formazione degli insegnanti”.

Prendendo le mosse dal documento preparato da Giacardi in collaborazione con Anichini e Maroscia, si sviluppa un ampio e vivace dibattito, dal quale emerge che la CIIM all’unanimità ritiene di estrema importanza ed utilità che gli insegnanti possano disporre di strumenti, con cui ampliare ed approfondire la loro cultura matematica, caratterizzati dall’essere direttamente fruibili per la trasposizione didattica. Il titolo “Convergenze” è ritenuto dalla Commissione adatto a sintetizzare i propositi della collana. Viene dato a Giacardi il compito di mettere a punto, insieme con Arzarello, il documento di presentazione della collana “Convergenze - Strumenti per l’insegnamento della matematica e la formazione degli insegnanti”, da sottoporre alla Commissione Scientifica dell’UMI nella prossima riunione (6 marzo). La CIIM all’unanimità delibera che nel documento siano precisate le modalità di accettazione dei volumi, in base al giudizio di referees indicati dalla Commissione scientifica.

e) Attività in collaborazione con il MIUR.

A seguito di una riunione del comitato paritetico, Arzarello, Ciarrapico e il prof. Margiotta hanno incontrato due insegnanti di scuola primaria per mettere a punto la produzione del prototipo di un’attività didattica, scelta tra quelle proposte da “Matematica 2001”, in forma audio-video-mediale.

4. Varie ed eventuali.

La prossima riunione della CIIM si svolgerà a ridosso dell’assemblea dell’UMI, prevista per maggio.

Il presidente comunica che la CIIM presenterà al prossimo congresso ICME

un libretto, del quale è in corso la traduzione, che illustra il lavoro svolto in questi ultimi anni sui nuovi curricula per le scuole. Il MIUR ha fornito i fondi per l'affitto dello stand, in cui l'opuscolo sarà esposto. Non essendovi altro da discutere, la riunione è tolta alle 19.20.

La Segretaria
(Margherita D'Aprile)

Il Presidente
(Ferdinando Arzarello)