

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA CIIM DEL 22 GENNAIO 2005

Il giorno 22 gennaio 2005, alle ore 10.00, la CIIM si è riunita presso la SIS Piemonte, via Carlo Alberto 8, Torino, per discutere il seguente ordine del giorno:

- (1) Approvazione del verbale della seduta precedente;
- (2) Atti del Convegno di Acireale;
- (3) Convegno UMI-CIIM del 2005;
- (4) Progetti del (e col) MIUR: relazioni di Ciarrapico ed Anzellotti;
- (5) Progetti della CIIM a medio e a lungo termine: collana editoriale
- (6) Varie ed eventuali.

Erano presenti: G. Anichini, G. Anzellotti, F. Arzarello, L. Ciarrapico, M. D'Aprile, L. Giacardi, P. Maroscia. Assenti giustificati: B. M. Dibilio, F. Eugeni.

Alle ore 10.00 il Presidente della CIIM Arzarello dichiara aperta la riunione.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Apportate alcune correzioni minime, il verbale viene approvato all'unanimità.

2. Atti del Convegno di Acireale.

Il presidente Arzarello comunica che gli atti del XXIV Convegno UMI-CIIM, tenutosi ad Acireale nell'ottobre 2004, sono in preparazione.

3. Convegno UMI-CIIM del 2005.

Il presidente Arzarello illustra alla Commissione due alternative prospettate dalla prof. Mariotti per l'organizzazione del prossimo convegno UMI-CIIM: in Siena, oppure in località vicina. Si discute sui vantaggi e svantaggi di ciascuna proposta, senza arrivare alla scelta; e si esaminano ulteriori proposte di alcuni membri. La Commissione dà quindi mandato ad Arzarello di contattare nuovamente Mariotti, facendo presente la necessità di reperire sistemazioni economiche (ad esempio in collegi o pensionati), per favorire la partecipazione degli insegnanti.

Arzarello ha il mandato di invitare i conferenzieri che parleranno di nuclei fondanti del curriculum di matematica (nel primo giorno del convegno); inol-

tre, per il secondo giorno, ha il compito di invitare dei tecnici esperti sul progetto PISA e su INVALSI e degli studiosi che presentino un confronto tra gli obiettivi dei programmi ufficiali, gli obiettivi dei curricula proposti da UMI e quelli delle prove di valutazione; per il terzo giorno, contatterà un pedagogista e uno studioso dei problemi didattici connessi al rapporto logica-linguaggio. Si decide di omettere, per vincoli di tempo, una delle conferenze previste nella prima bozza di programma per il secondo giorno (il confronto con la valutazione all'estero) e, su proposta di Maroscia, si delibera di aggiungere, nell'ultimo giorno, una tavola rotonda.

A conclusione di una intensa discussione sui temi legati alla valutazione, il presidente Arzarello propone di richiedere alla Commissione Scientifica dell'UMI l'istituzione di una "Commissione monitoraggio del rapporto curricula-valutazione". La proposta viene approvata all'unanimità.

4. Progetti del (e col) MIUR: relazioni di Ciarrapico ed Anzellotti;

Il presidente informa che è fresco di stampa il volume "La Matematica per il cittadino" contenente le proposte dell'UMI per attività di matematica nella scuola secondaria.

Ciarrapico ricorda che recentemente il MIUR ha diffuso le indicazioni nazionali per gli orari nelle scuole secondarie superiori. Le ore d'insegnamento della matematica sono in numero ridotto rispetto a quelle previste nelle sperimentazioni degli ultimi decenni; in particolare, nell'ultimo anno del liceo scientifico sono assegnate alla matematica tre ore settimanali, cioè una meno di quelle previste negli anni precedenti ed anche una meno delle ore assegnate, negli altri licei monotematici, alla materia caratterizzante. Arzarello fa presente che molti insegnanti di matematica ed anche autorevoli membri della comunità scientifica hanno sollecitato la CIIM a prendere posizione contro la decurtazione delle ore di insegnamento della matematica. La Commissione discute approfonditamente una mozione preparata da Arzarello e Ciarrapico che, messa a punto con l'apporto degli altri membri, viene approvata all'unanimità. Arzarello ha il compito di farla pervenire al presidente dell'UMI Sbordone entro la prossima settimana e il segretario Anichini provvederà a farla pubblicare al più presto sul Notiziario dell'UMI.

Anzellotti informa la Commissione del lavoro svolto in seno alla commissione di esperti (denominata "Tavolo 7") incaricata dal Ministro di studiare

la progettazione dei nuovi corsi di laurea magistrale per l'insegnamento. Alcuni dei nodi cruciali intorno a cui si è svolto questo lavoro di commissione sono: il valore concorsuale della prova di ingresso alla laurea magistrale per l'insegnamento e la individuazione delle classi nelle quali tali lauree possono essere istituite, senza che vengano create nuove classi. La CIIM discute a lungo sull'ampiezza dei requisiti disciplinari che debbono essere verificati all'ingresso nella laurea magistrale per l'insegnamento. Secondo Ciarrapico, la prova d'ingresso deve spaziare su tutti gli ambiti disciplinari relativi alla classe dell'abilitazione che il candidato vuole conseguire, e le eventuali carenze messe in evidenza dalla prova d'ingresso dovrebbero essere colmate durante i corsi del biennio della laurea magistrale.

La discussione si conclude con la decisione, presa all'unanimità dalla CIIM, di organizzare una mezza giornata di studio sulla formazione degli insegnanti, con interventi anche di rappresentanti delle conferenze dei Presidi di Facoltà, delle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento e dei Presidenti di Consiglio di corso di Studi in matematica.

In preparazione a questa giornata di studio, la Commissione, ripartendosi in sottocommissioni, si incarica di studiare quali conoscenze debbano essere richieste all'ingresso alla laurea magistrale e di preparare esempi di prove d'ingresso. Le sottocommissioni sono stabilite come segue:

- per Analisi e calcolo delle probabilità, Anichini ed Anzellotti
- per Geometria e Algebra, D'Aprile e Maroscia
- per Aritmetica, logica e storia della matematica, Arzarello e Giacardi
- sulla Struttura della prova, Ciarrapico.

I lavori delle sottocommissioni dovranno essere pronti per la data del primo marzo.

5. Progetti della CIIM a medio e a lungo termine: collana editoriale.

Giacardi comunica che è stato stipulato il contratto con la casa editrice Springer per la realizzazione della collana editoriale "Convergenze" e ne illustra le clausole principali. Il contratto prevede che il prezzo di ogni volume non superi 18 euro, per i volumi ordinari, e 23 euro per i volumi corredati di CD; ogni anno sarà pubblicato almeno un volume. L'UMI acquisterà 150

copie di ogni volume; per ulteriori copie, usufruirà di un prezzo scontato. I soci UMI godranno di uno sconto. Dopo una breve discussione, nella quale viene espressa unanime soddisfazione e viene vivamente apprezzato il lavoro svolto da Giacardi, si delibera all'unanimità che gli "editors" della collana siano Giacardi e l'amministratrice dell'UMI Lazzari e, d'ufficio, il presidente della CIIM.

Arzarello comunica che sarà pronto in breve il volume finale de "La matematica per il cittadino" contenente esempi di attività per il quinto anno della scuola secondaria superiore.

6. Varie ed eventuali

Anzellotti illustra la sua proposta di un progetto nazionale di ricerca, con finanziamento del MIUR e cofinanziamento delle Università interessate, per l'orientamento pre-universitario e la formazione degli insegnanti, approvato nelle linee generali dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie. Lo scopo è fornire delle linee guida per le attività di raccordo tra Scuola secondaria ed Università, attraverso la sperimentazione di laboratori di matematica, di attività di autovalutazione e consolidamento delle conoscenze di matematica, di percorsi di matematica avanzata per studenti delle scuole superiori, accreditati dalle facoltà scientifiche. Il progetto prevede il coinvolgimento diretto di insegnanti delle scuole superiori.

Il presidente informa che la prossima riunione della Commissione avrà luogo a Bologna, il 29 aprile. Non essendovi altro da discutere, la riunione viene sciolta alle ore 14.15.

Il Segretario
(Margherita D'Aprile)

Il Presidente
(Ferdinando Arzarello)