

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA C.I.I.M.
DEL GIORNO 13 DICEMBRE 2000

Il giorno 13 dicembre 2000, alle ore 10.30, nell'auletta dei seminari al secondo piano del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, si è riunita la C.I.I.M., per discutere il seguente ordine del giorno:

- (1) Approvazione del verbale della seduta precedente;
- (2) Stato dei lavori della Commissione consultiva dell'U.M.I.-C.I.I.M. per i programmi di matematica nella scuola riformata e loro prosecuzione nell'immediato;
- (3) Convegno di Sorrento: problemi scientifici e logistici;
- (4) Corsi di Viareggio e attività collegate al protocollo d'intesa col MPI;
- (5) Atti Convegno di Salsomaggiore;
- (6) Varie ed eventuali.

Sono presenti: Arzarello, Brigaglia, Chiappini, Ciarrapico, D'Aprile, Marchi, Tortora. Assenti giustificati: Anichini, Eugeni.

Presiede la riunione il presidente della C.I.I.M. Arzarello, redige il verbale la segretaria D'Aprile.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Fatte le opportune correzioni, il verbale della precedente seduta viene approvato all'unanimità dai membri presenti in quella seduta.

2. Stato dei lavori della Commissione consultiva U.M.I.-C.I.I.M. per i programmi di matematica nella scuola riformata e loro prosecuzione nell'immediato.

L'ispettrice Ciarrapico informa dell'avvenuta approvazione, da parte della Camera dei Deputati, del programma quinquennale di attuazione della riforma dei cicli scolastici. Il prossimo 18 dicembre presso il Ministero la commissione degli esperti lavorerà sulla riforma della scuola di base, suddividendosi secondo aree disciplinari; la matematica costituisce un'area a se stante.

Il presidente informa che la riunione della commissione incaricata di fondere i documenti preparati dalla commissione allargata U.M.I.-C.I.I.M. sui cicli scolastici, fissata per sabato 16 dicembre a Bologna, si terrà nella stessa data a Torino, dalle ore 9.00.

Vari membri esprimono preoccupazione per l'incertezza nella quale rimangono i progetti relativi alla formazione iniziale degli insegnanti, mentre si avvia l'attuazione della riforma degli studi universitari, e la Scuola di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della scuola secondaria, nella maggioranza delle regioni italiane, inizia il secondo ciclo. Inoltre, il presidente Arzarello nota che tuttora non sono state stabilite le norme dell'esame di stato previsto al termine della scuola di Specializzazione, nonostante che ormai manchino poco più di sei mesi alla prima sessione di questo esame per gli studenti del primo ciclo. Il presidente propone una mozione, indirizzata ai ministri competenti, per sollecitare l'approvazione del decreto sull'esame di stato. La mozione, che è allegata al presente verbale, viene approvata all'unanimità.

3. Convegno di Sorrento: problemi scientifici e logistici

Tortora espone i risultati della sua ricerca sulle strutture in cui tenere il prossimo convegno sull'insegnamento della matematica. Nella sede prevista, Sorrento, il mese di ottobre fa ancora parte dell'alta stagione e quindi i prezzi degli alberghi sono molto alti. Tortora prospetta due alternative: spostare la data del convegno di un mese, per ottenere prezzi bassi, o spostare la sede. Una breve discussione porta a considerare preferibile la seconda alternativa, per la quale Tortora propone Castellammare di Stabia, dove un Istituto Salesiano permette sistemazioni a prezzi convenienti. Tortora viene incaricato di proseguire nella ricerca di strutture e fondi, tenendo presente che per le conferenze e riunioni generali sarà necessaria una sala di non meno di 600 posti e che l'U.M.I. ha stanziato per il convegno 8 milioni, nei quali debbono rientrare anche le spese per la stampa degli atti.

Si fa il punto sugli inviti di conferenzieri: Ciarrapico ha parlato con Impedovo e Chiappini con Ranieri, Arzarello si ripromette di contattare Rossi Doria prossimamente.

4. Corsi di Viareggio e attività collegate al protocollo d'intesa col M.P.I.

L'ispettrice Ciarrapico informa che il M.P.I. ha stanziato 150 milioni per l'iniziativa, la maggior parte dei quali saranno spesi per le missioni dei 50 partecipanti. Si apre la discussione sui criteri per la scelta dei partecipanti, che saranno per metà insegnanti della scuola di base e per metà della su-

periore. Si decide che Arzarello contatterà docenti universitari o ricercatori impegnati nella ricerca didattica per l'insegnamento elementare, in sedi distribuite su tutto il territorio nazionale, chiedendo la segnalazione di un insegnante (e di un insegnante di riserva, per coprire eventuali posti scoperti per rinunce). Le sedi che la commissione indica sono (fra parentesi il ricercatore di riferimento): Genova (Chiappini), Torino (Arzarello), Brescia (Marchi), Pavia (Ferrari), Modena (Ferri), Parma (Marchini), Bologna (D'Amore), Padova (Bonotto), Roma (Bernardi), Napoli (Tortora), Potenza (Fasano), Bari (Pertichino), Cagliari (Polo), Palermo (Brigaglia).

Inoltre, Arzarello scriverà ai coordinatori dell'indirizzo fisico-informatico-matematico delle Scuole di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria, chiedendo una rosa di nomi scelta tra i supervisori del tirocinio, corredata dall'indicazione dell'ordine e dell'indirizzo della scuola in cui il supervisore insegna e di recapiti di posta elettronica. Da questo elenco verranno scelti 25 docenti di scuola superiore, in modo che siano rappresentati tutti gli istituti e gli indirizzi. Le risposte dovranno arrivare entro il 15 gennaio 2001, per poter essere vagliate dal comitato paritetico M.P.I.-S.I.S.-U.M.I. a fine gennaio 2001.

Il compito degli insegnanti convocati per il corso di formazione sarà di validare il materiale preparato, e di sviluppare gli esempi. Il materiale, privo degli esempi, verrà inviato agli insegnanti prescelti prima dell'inizio del corso.

Nella prima settimana i partecipanti al corso dovranno verificare se il materiale proposto soddisfa i requisiti:

- di essere leggibile dall'insegnante medio;
- che i programmi siano fattibili;
- che i contenuti siano essenziali, e si evincano i nuclei fondanti;
- che il materiale sia flessibile, adattabile a differenti situazioni scolastiche;
- che sia esplicitato che cosa non si deve fare;
- che quello delle superiori sia il curriculum del cittadino comune.

Vengono stabilite le date dei prossimi impegni: il corso per gli insegnanti avrà luogo dal 5 al 10 marzo, e dal 23 al 28 aprile 2001. La prossima riunione della C.I.I.M. sarà venerdì 12 gennaio 2001 alle 16.00, a Bologna, il giorno

prima della riunione della commissione U.M.I.-C.I.I.M. sui cicli scolastici già fissata per le ore 10.00 di sabato 13 gennaio 2001.

La riunione viene interrotta alle ore 12.30 e ripresa alle 13.20 circa.

Si discute approfonditamente sull'organizzazione della prima settimana del corso di formazione, arrivando a tracciare il programma di massima che segue.

Lunedì: dalle 15.00 alle 16.00, presentazione del corso, delle sue finalità; dalle 16.00 alle 19.30, si formano gli otto gruppi, i partecipanti raccolgono le idee sul materiale predisposto.

Martedì: al mattino, i partecipanti divisi per gruppi espongono le loro reazioni al materiale preparato; nel pomeriggio i coordinatori raccolgono le fila delle considerazioni della mattinata, chiariscono le motivazioni che hanno prodotto il materiale, pongono problemi; segue la discussione generale.

Mercoledì: al mattino e fino alle 17.00 i gruppi lavorano alla risistemazione o riscrittura del materiale; nel tardo pomeriggio i coordinatori si incontrano e si confrontano.

Giovedì: i gruppi continuano a lavorare sui curricoli, e presentano i loro risultati in assemblea generale o al termine della giornata o il mattino seguente.

Venerdì: viene fornito l'elenco di esempi, su cui si lavorerà nella seconda settimana.

Sabato: vengono organizzati il programma dei lavori per la settimana successiva ed il forum in rete.

Nella seconda metà di una mattinata sarebbe molto opportuna una conferenza di G. Prodi, che Arzarello promette di contattare presto.

5. Atti Convegno di Salsomaggiore

Essendo assente Anichini, che si occupa degli atti del convegno di Salsomaggiore, la discussione viene rimandata.

6. Varie e eventuali

Chiappini informa che sarà possibile mettere a disposizione i materiali in rete dopo la prima settimana del corso di formazione e iniziare il forum dopo la seconda. I problemi tecnici sono stati superati dalla disponibilità della Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze; i problemi orga-

nizzativi andranno affrontati durante la prima settimana del corso, con gli insegnanti che saranno disponibili ad essere gli animatori del forum. Non essendovi altro da discutere, la riunione viene sciolta alle ore 16.00 circa.

La Segretaria
(Margherita D'Aprile)
Allegato: Mozione.

Il Presidente
(Ferdinando Arzarello)